

今月のねらい

3歳児・みかん組

○ 各コーナーの遊びの楽しさを知る

★ 保育者は、一緒に遊びながら各コーナーの遊びの楽しさを伝えることで、好きな遊びを見つけられるように寄り添います。

★ 子どもたちは遊びの楽しさを知り、好きな遊びを見つけ、園での生活が楽しくなります。

4歳児・ばなな組

○ 生活のルールを守り、最後までやろうとする

★ 保育者は、生活の中でルールを守れているか確かめ、子どもたちの最後までやろうとする気持ちを大切にしながら、励まし見守ります。

★ 子どもたちは、ルールを守ろうとする気持ちが高まり、安心感をもって最後までやろうとします。

5歳児・ぶどう組

○ 年下の友達を気にかけて、親しみをもって関わろうとする

★ 保育者は、ペアで活動する時間を意図的につくることで、年下の友達と関わる時間を増やし、その中で優しく関わる気持ちを伝えます。

★ 子どもたちは、年下の友達のお世話を通して、親しみの気持ちを持って関わろうとします。

遊びの環境づくり

幼児フロアでは、子どもたち一人ひとりの主体性を大切に、自ら進んで遊びに集中できるように、遊びの環境づくりに徹底して取り組んでいます。今回は、どのような環境づくりをしているのかを一部、ご紹介します。



子どもの主体性

子ども達は、自ら好きな遊びを選んで、集中して遊ぶことができます。



保育者の主体性(遊ぶ前の準備)

例えば...

- ・毎日のコーナー整備・・・玩具の確認(破損していないか、数は足りているか等)
玩具を元の場所に戻しておく。(いつも同じ場所に同じ玩具がある安心感)
- ・定期的なコーナーの見直し・・・現在の子どもの育ちに合っているか、集中して遊んでいるか等を見直し、玩具を入れ替える。
- ・セレクトボードの準備・・・各玩具に適した遊びの人数や対象クラスを検討し、調整する。

おまけ

セレクトボードのひ・み・つ♡

遊びには、それぞれ集中して遊ぶための適切な人数があります。そ・こ・でセレクトボードの登場です!! 遊びの人数を限定し、集中して遊べる環境を保障します。さらに遊びの写真を貼ることで、字が読めない年齢の子ども達への視覚支援にも繋がります。

給食やサークルタイムの時は、ホームボードに名前を戻します



年齢に合った遊びを設置しています

活動だより



～子どもが体験した遊びの中の学び～



3歳児
みかん組

遊びも生活も新しいことがいっぱい、目を輝かせている子どもたち。新しい玩具や遊びに興味津々で、自分の好きな遊びや楽しめる遊びを探しながら、少しずつ見つけ始めています。優しいぶどう組のお兄さん、お姉さんにも助けてもらいながら、安心して過ごしていますよ。



鉄棒って楽しいー



もうすぐで、ご飯できますよ～



絵画活動の様子です



4歳児
ばなな組

進級し、また一つお兄さんお姉さんの顔つきになった子どもたち。ばなな組になると遊べる玩具を友達と一緒に遊び、楽しい気持ちを共有し、縄跳びの練習にも毎朝、励んでいます。自分の力でできることも増え、日々の活動に自信を持って取り組む姿がみられますよ。



おにいさんの顔になってきました



足抜き回りに挑戦！！

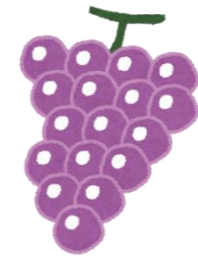


縄跳び、がんばるぞー



うんどう遊びの日程

19日(木) 26日(木)



5歳児
ぶどう組

待ちに待った年長組！！大きく期待する気持ちやうれしい気持ちを身体いっぱいに出しながら、園での活動に取り組む子どもたち。ぶどう組だけの活動（リーダー活動、セカンドステップ、ハッピーデー、食育活動）に励んでいます。年下の友達のお世話を通して、優しく関わる気持ちや年長組の意識が芽生えてきています。



ハッピーデーの様子です



豆の皮、むけたよー！

トマトの苗を植えました



給食はこんできたよ！



今月の目玉

「カレンダー製作」

今年度から、ぶどう組対象にカレンダー製作コーナーを始めました。月ごとのテーマに沿った折り紙を折ります。毎月、子ども達に課題として与えることで、苦手なことにも挑戦する気持ちや期限を守ろうと、時系列で見通しを持つ育ちに繋がります。

集中できる環境を準備しています

自分で時間を見つけて、取り組みます

